

My Fun Math World Eğlenceli Matematik Dünyam

Proje hakkında

Okul öncesi ve ilk öğretim öğrencilerine matematiği eğlenerek kalıcı şekilde öğrenmelerini sağlamak. Okul öncesi ve ilkokul müfredatını farklı yöntemlerle ve teknolojiyle destekleyerek işlenmesini planlayan projemizde amaç öğrencilerin matematiğe karşı ilgilerini uyandırmak var olan ilgilerini artırmaktır. Matematiksel düşünme becerilerini çeşitli etkinliklerle destekleyerek öğrencilerin ürünler ortaya koymasını sağlamaktır. Matematik derslerine olan ilgi ve motivasyonu artırmak için ders içi etkinlikleri keyifli hale getirmektir.

HEDEFLER

- *Matematiğe ilgi ve motivasyonun artırılması
- *Matematiksel düşünme becerileri
- *Problem çözme ve matematiksel modelleme
- *Kodlama becerisi geliştirme
- *İlişki kurabilme , iletişim, akıl yürütme, ilişkilendirme, karar verme, sorumluluk alma ve yerine getirme, araştırma, girişimcilik
- *Teknoloji kullanımı

ÇALIŞMA SÜRECİ

Ekim : Ortakların eklenmesi, ortakların tanışması. Okullarda proje tanıtımının yapılması, proje panosunun oluşturulması. Okul logo ve afişlerinin oluşturulması.

Çalışılacak öğrenci grubunun belirlenip twinspaceye eklenmesi.

Kasım,..Mayıs: Matematik konuları işlendikçe konuları öğretirken kullanılan yöntemler, etkinlikler, materyaller, panolar matematik dersini sevdirmeye adına yapılan her şey twinspace'de Web 2 araçları kullanılarak fotoğraf ve video olarak paylaşılacak.

Matematik derslerini online görüşmelerle ortak bir şekilde web 2.0 araçları ve çeşitli etkinliklerle işlemek.

BEKLENEN SONUÇLAR

Matematiğe karşı öğrencilerde olumlu tutum geliştirmek ilgi ve sevgiyi artırmak dersinde başarıyı artırmak .Öğrencilerin aktif katılımını sağlayıp öğrenci merkezli keyifli ders geçirilmesi.

Twinspace'de diğer okullarca yapılan etkinlikleri görerek fikir alışverişinde bulunup güzel örneklerin paylaşılmasını sağlamak.

Okullarla birlikte E book oluşturulması ürünler paylaşılması.

Okulumuzda Selda Yavuz ERDEM ile Sema DURSUN tarafından yürütüldü. Çalışmalar Kalite Etiketini ve Avrupa Kalite etiketine layık görüldü.

2023 Eğitim Vizyonu Işığında Okullarımızda Tasarım ve Beceri Atölyeleri

Proje hakkında

Millî Eğitim Bakanlığımızın güçlü yarınları hedefleyen 2023 Vizyon Belgesi, çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda gelişimleri için tüm okullarda Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulmasını öngörüyor. Tüm temel eğitim kurumlarımızda öğrencilerimizin düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım -Beceri Atölyelerinin ulusal standartları da oluşturulacak. Projemizdeki okullardaki öğrencilerin Tasarım-Beceri Atölye etkinlikleri ile öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesi sağlanacaktır.

HEDEFLER

Projemizde öğrencilerin sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi ve yaptıkları çalışmalar ile mutlu olmaları hedeflenmektedir.

1. Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek.
2. Öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmek ve hayata hazırlamak.
3. Öğrencilerin ilgilerini bilim ve teknolojiye çekmek.
4. Sorumluluk almak.
5. Öğrencilerin sunum yapmasını teşvik etmek.
6. Öğrencilerin kendilerini ifade etme fırsatı sunmak.
7. İletişim becerilerini sağlamak.
8. Öğrencilerin kendi yeteneklerini farketmelerine yardımcı olmak.
9. Öğrencilerin atölyelerde işbirliği yapmalarına fırsat vermek ve öğrencilerin empati yeteneklerini geliştirmek.
10. Eski Türk sanatları hakkında farkındalık oluşturmak.
11. Öğrencilerin yaratıcılığını geliştirmek.
12. Öğrencilerin bir ürün ortaya koymasını sağlayarak mutlu olmalarına yardımcı olmak.
13. Günlük hayatta kullanılacak beceriler geliştirmek.
14. Basit kodlama örneklerini yaparak algoritma becerisi geliştirmek.

ÇALIŞMA SÜRECİ

AYLAR ETKİNLİKLER

ŞUBAT 1-Proje Ortakları ile tanışma webinarının yapılması

2-Proje planının hazırlanması

3-Öğretmenler tarafından atölye fikirlerinin yazılması

4-Canva ve Posterymall ile proje posterinin oluşturulması

5-Word Art ile proje logosunun oluşturulması

Bilim Atölyesi

6-Eğlenerek Kodluyorum

MART 7-Benim Uzay Aracım

8-Teknoloji Haftası (8-14 Mart)

Sanat Atölyesi

9-Ebru Sanatı

10-Alüminyum Folyo ile Rölyef Yapımı

NİSAN Yaşam Atölyesi

11-Çamaşırımı Katlıyorum

12-Bitki Yetiştiriciliği ve Bakımı

Spor Atölyesi

13-Salon Sporları (Dart)

14-Açık Hava Sporları(Sek Sek Oyunu)

15-Açık Hava Sporları(Yakan Top)

Kültür Atölyesi

16-Kukla Tarihi Öğrenci Sunumu

MAYIS 17-Kukla Tiyatrosu

18-9 Mayıs eTwinning Günü Kutlamalarının yapılması

19-Proje Sergilerinin Yapılması

20-Proje Değerlendirme Webinarının Yapılması

21-Proje Değerlendirilmesi

HAZİRAN Kalite Etiket Başvurularının Yapılması

BEKLENEN SONUÇLAR

Bu atölyelerde gerçekleşen etkinliklerde, tasarlamayı, üretmeyi ve paylaşmayı önceleyen, öğrenci merkezli, proje ve tasarım tabanlı pedagojilerin ve yöntemlerin öne çıkması beklenmektedir.

Okulumuzda Selda Yavuz ERDEM ile Sema DURSUN tarafından yürütüldü.Çalışmalar Kalite Etiket ve Avrupa Kalite etiketine layık görüldü.

EcoSTEM

Proje hakkında

Daha yeşil ve sürdürülebilir bir dünya yaratmak için biyotemelli stem aktiviteleri ile ekosistem hakkında bilinç kazandırmak ve sürdürülebilir, yenilenebilir kaynaklar hakkında farkındalık yaratmaktır.

HEDEFLER

Disiplinler arası eğitim (STEM) ile öğrenciler “farklı disiplin sınırları içerisinde fikir ve kavramlar arasında bağlantılar kurarak öğreneceklerdir.” Böylece öğrenciler öğrendikleriyle gerçek hayat arasındaki bağlantıyı daha iyi anlayacak ve günlük hayat problemlerine çözüm bulacaklardır. Öğrenciler bilim ve mühendislik alanlarına karşı ilgi duyacak ve özgüvenleri artacaktır. Disiplinler arası bütünlük olması nedeniyle öğrencilerin farklı becerilerinden yararlanılacaktır.Ayrıca öğrenci ve velilerin sorumluluk alacağı projede üniversite,işletmeler ve yerel makamlarla işbirliği içinde; çevresel,ekonomik sorunların farkında ,fen bilimlerine ve bilime meraklı ,günlük yaşam problemlerine çözüm bulan,üreten ve girişimci beceriler kazandırmayı hedefliyoruz.Aynı zamanda Milli Eğitim Öğretim Programlarında kazandırılması hedeflenen temel yaşam becerileri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefliyoruz.

ÇALIŞMA SÜRECİ

Proje Eylül 2019 da başlayacak Nisan 2019 da bitecektir.Ortak okular arası takımlar ile çalışılacaktır.

BEKLENEN SONUÇLAR

Öğrencilere,Doğanın keşfedilmesi ve insan-çevre arasındaki ilişkinin anlaşılması sürecinde ,EKOSİSTEM döngüsü hakkında bilinç kazandırmak ve sürdürülebilir, yenilenebilir kaynaklar hakkında farkındalık yaratmak için STEM aktiviteleri ile biyotemelli yaratıcı etkinlikler yapmak , katkıda bulunmaktır.

Okulumuzda Sema DURSUN tarafından yürütülmektedir. Proje Aktif olarak devam etmektedir.

Bu Benim Dünyam

Proje hakkında

Derslerimizde en sık karşılaştığımız sorun, öğrencilerin kendilerini ifade etmede sıkıntı yaşamalarıdır. Kendini ifade etme sıkıntısı, öğrencilerin yalnızca sözlü anlatımla değil aynı zamanda yazılı anlatımda da sıkıntı yaşamalarına neden olmaktadır.

Biz bu projede, öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım becerilerini geliştirmek için masallar, hikayeler, efsaneler, destanlar, öyküler vb. onları hem psikolojik hem de pedagojik açıdan etkisi altına alacak çeşitli görsel hikâye anlatma teknikleri kullanmayı amaçlamaktayız. Görsel hikâye anlatma tekniklerinden olan Kamishibai -Sandviç-Hikâye Avı-Çok Sesli Hikâye-Dijital Hikâye Anlatma gibi tekniklerin yanı sıra yaratıcı yazılı anlatım tekniklerinden olan Cluster -Resimli hikâye-Karikatür yazma-müzikle yazma-görsel yazma-şiir yazma -yazmaya hazırlık öncesi teknikler kullanılacaktır. Proje öncesi ve sonrasında öğrencilerde kendini ifade etme ve yazılı anlatım hazırlık bulunuşluk düzeyleri rubriclerle ölçülecektir. Öğrenciler twinspace üzerinden on-line olarak birbirlerine çalışmalarını sunacaktır.

Proje Eylül Ayında başlayacak ve mayıs ayının sonunda bitecektir. Proje sonunda ise hikâye anlatma festivali düzenlenecektir. Proje boyunca öğrencilerin teknikler konusunda yaptıkları tüm çalışmalar blogta ve EBA' da yayınlanarak somut girdiler sağlanacaktır.

HEDEFLER

Bu proje nihayetinde elde edilmesi düşünülen hedefler şunlardır.

- 1.Öğrencilerin hayal gücünü ve yaratıcılığını teşvik edebilme.
- 2.Yeteneklerini keşfetmelerini sağlama.
- 3.Kendini ifade etme becerilerini geliştirme,
- 4.Dinleme ve etkin dinleme becerilerini geliştirme.
- 5.Yaratıcı düşünme becerisini geliştirme.
- 6.Yaratıcı yazma becerisini geliştirme.

ÇALIŞMA SÜRECİ

Çalışma takvimi aşağıdaki biçimde düzenlenmiştir.

1. 09 - 30 Eylül tarihlerinde online proje tanışma toplantısı-proje bilgilendirme-logo ve poster tasarımları-görev paylaşımı-öğrencilerin twinspace üyelikleri-Öğrenci ön-testlerin uygulanması ve

değerlendirilmesi-Projede uygulanacak tekniklerin tanıtımı

2. 01 -31 Ekim tarihleri arasında Hikaye Avı-Çok sesli hikaye ve Sandviç Tekniğinin uygulanması. Elde edilen ürünlerin blogta paylaşımı ve karikatür yapma araçları ya da animasyon araçları vasıtasıyla dijital platforma aktarılması.EBA'ya gönderilmesi.

3. 01- 30 Kasım tarihleri arasında Dijital Hikâye Anlatma tekniğinin WEB2.0 araçları ile uygulamasının yapılarak elde edilen ürünlerin blogta paylaşımı karikatür yapma araçları ya da animasyon araçları vasıtasıyla dijital platforma aktarılması. EBA 'ya gönderilmesi.

4. 01-31 Aralık tarihlerinde Kamishibai'lerin hazırlanması- Kamishibai tekniğinin sınıflarda uygulamasının yapılarak elde edilen ürünlerin blogta paylaşımı karikatür yapma araçları ya da animasyon araçları vasıtasıyla dijital platforma aktarılması. EBA 'ya gönderilmesi.

5. 01- 30 Ocak tarihleri arasında yazma öncesi tekniklerinin uygulanarak yazmaya hazırlık yapılması.

6. 03-29 Şubat tarihleri arasında Müzikle ve görsel yazma ve teknikleriyle uygulamaların yapılarak elde edilen ürünlerin blogta paylaşımı karikatür yapma araçları ya da animasyon araçları vasıtasıyla dijital platforma aktarılması. EBA 'ya gönderilmesi.

7. 01-31 Mart tarihleri arasında Şiir yazma- Resimli Hikâye ve Karikatür yazma tekniklerinin uygulaması yapılarak elde edilen ürünlerin blogta paylaşımı karikatür yapma araçları ya da animasyon araçları vasıtasıyla dijital platforma aktarılması. EBA 'ya gönderilmesi.

8. 01-30 Nisan tarihleri arasında Cluster Tekniğinin uygulamasının yapılarak elde edilen ürünlerin blogta paylaşımı karikatür yapma araçları ya da animasyon araçları vasıtasıyla dijital platforma aktarılması. EBA 'ya gönderilmesi.

9. 01-31 Mayıs tarihleri arasında proje nihai ürünü olarak ortaklar arasında hikâye anlatma festivalinin yapılması. Proje son testlerinin yapılarak değerlendirilmesi. Proje değerlendirilmesinin yapılması.

BEKLENEN SONUÇLAR

Öğrencilerin ön test-son testleri sonucunda yazılı ve sözlü anlatım becerilerinde gelişme gözlenecektir. Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinde konu ile ilgili artış olacaktır. Yazılı ve sözlü anlatım becerileri gelişecektir.

Proje sonunda proje yayılımı için aşağıdaki faaliyetler yürütülecektir.

Nihai ürün olarak hikâye anlatma festivali yapılacaktır.

Ürünler Blogta ve EBA 'da paylaşılacaktır.

Okulumuzda Sema DURSUN tarafından yürütülmektedir. Proje Aktif olarak devam etmektedir.

Doğaya Dost Dokunuşlar Friends of Nature

Proje hakkında

Doğal kaynaklarımız, dünya nüfusunun artması ve tüketim alışkanlıklarının değişmesi nedeni ile her geçen gün azalmaktadır. Bu nedenle malzeme tüketimini azaltmak, değerlendirilebilir atıkları geri dönüştürmek suretiyle doğal kaynakların verimli olarak kullanılması gerekmektedir. Bunun yanında geri dönüşümü yapılamayan evsel atıkların bir kısmını değerlendirmenin de bir yolu vardır ki; bu da kompost yapımıdır. Kompost, tarımda kullanılan zirai ilaçlara ve gübreye doğal bir alternatiftir. Kompost gerçekten de doğa dostu ve aynı zamanda çok çevreci bir yöntemdir. Aralık 2019'da

başlayıp Mayıs 2020'de sona erecek olan projemizde; kompost yapımı, atıkların değerlendirilmesi ve çevre temizliğiyle ilgili çalışmalar yapacağız. Çocuklar fiziksel ve duygusal olarak doğayla aralarında bir bağ hissettikten sonra hem geçmiş nesillerin bıraktığı yaraları sarmayı hem de gelecek için uygulanabilir, sürdürülebilir pratikler ve politikalar geliştirmeyi görev edinecektir.

HEDEFLER

1. Evsel atıkların değerlendirilerek kendi bahçemizde organik gübreleme sayesinde sebze üretimi sağlamak.
2. Çevre kirliliğine neden olan atıkları en aza indirmek ve atıkları değerlendirmek.
3. Kimyasal maddeler içeren gübrenin zararlarından kendi organik gübremiz sayesinde korunabilmek.
4. Öz farkındalık (duyguları tanımlama, kendini doğru algılama, güçlü yönlerinin farkına varma, özgüven duygusunu edinme.)
5. Öz yönetim (dışarıdan etkilenme kontrolü, stres yönetimi, öz disiplin, motivasyon, hedef belirleme, organize olma becerileri.)
6. Kişiler arası iletişim (Sosyal yükümlülük, ilişkileri oluşturma, takım çalışması, çatışma çözme, yardım etme ve yardım isteme.)
7. Sorumluluk alarak karar verme becerilerini geliştirmek.
8. Öğrencilerimizin eğlendikleri, akışta kaldıkları ve meraklarının tetiklendiği bir ortamda “ Ben değerliyim”, “ Diğerlerine katkı sağlıyorum”, “ Kendimi ifade edebiliyorum”, “Söylediklerim, yaptıklarım önemseniyor” gibi alt düşünceleri oluşturmak.

ÇALIŞMA SÜRECİ

ARALIK:Ortaklar tanışma webinar, proje tanıtımı, poster, logo çalışmaları, okul-il-ilçe tanıtımları. Çevre ile ilgili okullarımıza uzman daveti. Atıklar geri dönüşüm, kompost yapımı konularıyla ilgili sunum, video vs.

OCAK:'Az Attık, Toprağa Kattık' başlığıyla; yiyecek maddeleri ve çay posalarını kullanarak kompost yapımı işlemi gerçekleştirilecek, üç ay oluşumu beklenecek

ŞUBAT:'Atma,Hayal Et,Tasarla' başlığıyla öğrencilerimiz atık malzemelerle tasarım yapılacak ve ortaya çıkan materyaller ile okulumuzda sergi düzenlenecek.

MART:'Atıksız Bir Çevre İçin El Ele' başlığıyla öğrencilerimizle beraber okul içi veya okul dışı bir alan belirleyip çevre temizliği yapılacak.

NİSAN:'Tohumum Yeşersin, Bahçem Şenlensin' başlığıyla okulumuzun bahçesinde hobi bahçesi oluşturulacak, bu alanda kendi yaptığımız kompost (organik gübre) kullanılacak.

MAYIS:'Hasat Zamanı' başlığıyla bahçemizdeki ürünler toplanacak. Okullarımızda hasat şenliği düzenlenecek.

BEKLENEN SONUÇLAR

1. Evsel atıkları değerlendirir, okulunun bahçesinde organik gübreleme sayesinde sebze üretimi sağlar.
2. Çevre kirliliğine neden olan atıkları en aza indirir ve atıkları değerlendirir.
3. Kimyasal maddeler içeren gübrenin zararlarından kendi organik gübresi sayesinde korunur.
4. Güçlü yönlerinin farkına varır ve özgüveni gelişir.
5. Organize olma becerisi kazanır.
6. Yardım ister, yardım eder, grup çalışması ve işbirliği becerileri gelişir.
7. Sorumluluk alarak karar verme becerileri gelişir.
8. Eğlenirken öğrenir ve kendini değerli hisseder.

Okulumuzda Müge AVCIOĞLU tarafından yürütülmektedir. Proje Aktif olarak devam etmektedir.

Teaching Mathamatics With Games

Proje hakkında

Mathematics will be taught through children's games. Games can be rearranged. Mathematical rules can be placed within the rules of the game. Children should learn fun. To enable teachers to explore new training methods and techniques. To eliminate the math phobia that most students have. Preventing the teaching of mathematics by ordinary methods. Making students happy with fun teaching techniques. To enable students to learn by having fun. Improving students ' subject comprehension performance. To make the school a more peaceful environment. To enable all students to learn a subject by using different techniques. To share the newfound teaching methods internationally. To ensure that many schools benefit from shared new educational methods.

HEDEFLER

To provide a more fun learning environment by taking mathematics teaching outside of classical educational methods. Children learn math subjects while playing games. Kids getting over their math phobia. Children learn by having fun. The information learned is more permanent. Learning environments are more peaceful and remarkable. Take advantage of the magic power of the game. To contribute to the physical and spiritual development of children.

ÇALIŞMA SÜRECİ

First, all project partner teachers will scan the resources. Will be able to examine the methods and techniques used in teaching mathematics. Articles on the subject will be rigorously examined. The weaknesses of the methods and techniques studied will be identified. New methods will be discovered by considering the weaknesses of these methods. Studies of new methods will be applied in classrooms. Teachers will evaluate the outcome of the application. As a result of the evaluation, the successful works will be shared with all partners through twinspace. Other teachers will re-apply the shared work by adapting it to their own classes. With these applications each work will be made stronger. Project partners will contribute to the development of shared work. Teachers will be in constant communication during this process. There will be no specific topic, activity, work name in the project calendar. Every teacher is free to study.

BEKLENEN SONUÇLAR

.Understanding that it is useful to use new methods and techniques in teaching mathematics by teachers

.Students have a more positive attitude towards Mathematics

.Increasing students ' subject comprehension performance

.Strengthening students ' emotional attachment to school

. Development of foreign language skills

. Communication with foreign cultures

Okulumuzda Müge AVCIOĞLU tarafından yürütülmektedir.

Değiş Değişmesine Müsaade Etme & Change To Not Let Climate Change

Proje hakkında

Son yüzyılda insanların enerji üretmek için kullandıkları yöntemler, ulaşım ve sanayileşme gibi insan etkinlikleri sonucu atmosferde sera gazlarının artması küresel ısınmaya neden oldu. İnsan kaynaklı iklim değişikliği ve sonuçları doğa ile insan yaşamı üzerinde inanılmaz etkileri oldu. Bu etkiler dikkate alındığında günümüzün en acil çözüme ihtiyacı olan sorunu küresel iklim değişimidir. Büyük ölçüde insan kaynaklı bu sorunun çözümü yine insanın elindedir. Hala dönülebilecek noktada iken insanlığın ortak geleceği için toplumun tüm kesimlerinin yerel ve küresel ölçekte sorumluluk üstlenmesi gerekmektedir.

HEDEFLER

Küresel iklim değişimine karşı mücadelenin toplumun her kesimiyle başlaması gerektiğine ve bireylere büyük sorumluluk düştüğüne inanıyoruz. Bu amaçla geleceğin nesillerine daha yaşanabilir bir dünya bırakmak için çocuklarımıza çevre bilinci kazandırmak ve farkındalık oluşturmayı hedeflemekteyiz. Öğrencilerimizin sürdürülebilir ve yenilenebilir kaynaklar hakkında bilgi sahibi olmasını ve küresel ısınma, susuzluk, çevre kirliliği ve doğal kaynakların hızla tüketilmesi kavramlarını öğrenmeleri ve bu bilince sahip olmalarını hedeflemekteyiz..

Projemiz ile ilkökul öğrencilerine iklim değişikliği ve küresel ısınma konusunda farkındalık yaratmak, bitki ve su varlığının önemi, ülkemiz kaynaklarının önemini benimsetilmesi, doğal zenginliklerinin farkına varılması ve doğal kaynakların doğru kullanılarak gelecek nesillere farkındalık yaratacak miraslar bırakılması amaçlanmaktadır.

ÇALIŞMA SÜRECİ

DAHA DERİN NEFES

Kasım

Proje ortaklarının belirlenmesi ve tanışma, 11.11.2019 Geleceğe Nefes Ol kampanyasına katılım

DAHA SÜRDÜRÜLEBİLİR ENERJİ

Aralık

Proje afiş, logo ve maskotunun belirlenmesi

Kompost yapımı.

Ocak

Sera gazı etkinliği

Vivaldi ile dört mevsim drama

Küresel ısınmanın çözümü ile ilgili okul panosu hazırlanması

Şubat

Doğa dostu ev tasarlama (güneş paneli, rüzgar gülü)

DAHA TEMİZ DOĞA, DAHA AZ SU

Mart

Küresel ısınmanın nedenleri ve sonuçları ile ilgili yaş seviyelerine uygun filmlerin seyredilmesi

Atıkların geri dönüşümü ile ilgili çalışmalar

Nisan

Bulunduğu yerdeki meteoroloji istasyonunu ziyaret

Erozyon etkinliği

İklim dđeiřikliđi arılar ve tozlaşma oyunu

Mayıs

Prjenin raporlandırılıp sonuçlandırılması

BEKLENEN SONUÇLAR

1- Öğrenciler arasında küresel ısınma konusunda belirgin bir farkındalığın oluşması.

2- Yabancı ortak kurum ve üyeleriyle fikir alışverişi sonucunda, kültürel etkileşim ve dünya vatandaşlığı bilincinin sağlanması.

3- Öğrenciler arasında paylaşma ve kültürler arası saygı bilincinin oluşmasının sağlanması.

4-Projede küresel ısınma ile mücadele ve çevre bilinci konusunda farkındalığımızı genişletmek

Okulumuzda Selda YAVUZ ERDEM projenin kurucusu ve yürütücüsüdür.Proje Aktif olarak devam etmektedir.

Üretken Çocukların Matematik Dünyası& Mathematical World of Productive Children

Proje hakkında

Projemizde matematik dersini etkinlikler, oyunlar, değişik aktivitelerle ve Web2.0 araçlarıyla neşeli hale getirmek amaçlanmaktadır. Projemiz matematik derslerinde öğrencilerin eleştirel düşüncesini artırmak, problemlere yeni çözümler üretmesini sağlamak, öğrencilerin matematik derslerini anlatırken kullanabilecek materyaller üretmesini sağlamayı hedeflemektedir.

Our project aims to make math lesson cheerful with activities, games, various activities and Web2.0 tools. Our project aims to increase students' critical thinking in mathematics courses, to provide new solutions to problems, to provide students with materials that can be used to explain mathematics courses.

HEDEFLER

Proje ile öğrencilerin matematik derslerine aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin üretken hale gelip matematik materyalleri üretmesi, Teknoloji araçlarıyla matematiği ilişkilendirerek web2 araçlarını aktif kullanmaları ve Matematik derslerini neşe içinde eğlenerek öğrenmesi hedeflenmektedir.

The project aims to ensure the active participation of the students in mathematics classes, to make the students become productive and produce mathematics materials, to use the web2 tools actively by associating mathematics with technology tools and to learn the math lessons with joy.

ÇALIşMA SÜRECİ

Eylül:Proje ortaklarının belirlenip tanışması. Projeye katılacak öğrenci grubunun twinspaceye eklenmesi. Proje ön değerlendirmesinin yapılması. Proje logo,afiş ve proje okul tanıtım panosunun oluşturulması.

Ekim-Kasım-Aralık-Ocak-şubat-Mart-Nisan-Mayıs: Projede sayfalar kısmına eklenen planın ay ay belirlenen etkinliklerin gerçekleştirilmesi. Etkinliklerin oluşturulan blogda da paylaşılması.

Haziran:Proje değerlendirmesinin yapılması. Ortak ürün ve öğrencilerin hazırladığı materyallerin sergilenmesi. E book hazırlanması.

September: Identifying and meeting the project partners. Adding the group of students to the project to the twinspace. Pre-evaluation of the project. Creation of project logo, poster and project school presentation board.

October-November-December-January-February-March-April-May: Implementation of the activities of the plan added to the pages section of the project. Sharing the activities on the created blog.

June: Project evaluation. Exhibiting common products and materials prepared by students. Preparation of e book.

BEKLENEN SONUÇLAR

Öğrencilerin derslere aktif katılımı. Öğrencilerin üretken hale getirilerek dersleri daha çok benimsemesi ilgi ve isteğinin artması beklenmektedir.

Active participation of students in classes. It is expected that the students will become more productive and adopt the lessons and increase their interest and desire.

Okulumuzda Sema DURSUN, Haşim GÜMÜŞKAŞIK, Ayşe SÜLÜMER tarafından yürütölmektedir.